**2024-2025 Title I Parent and Family Engagement Plan**

**School Name: Tarpon Springs Middle School**

|  |
| --- |
| **Please use the Comprehensive Needs Assessment Data and any other family engagement data to complete the following:**  School’s Mission Statement: To provide challenging learning experiences in a safe learning environment so that all students are prepared for college, career, and life  Measurable Outcomes:  Teachers give helpful feedback about student work (School Quality Survey for Parents) –  Current 2023-2024 64% Agree. Goal 2024-2025 75% Agree  I know what it means to be a Title 1 school. (School Quality Survey for Parents) –  Current 2023-2024 43% Agree. Goal 2024-2025 75% Agree  FAST PM 3 ELA Reading – 2023-2024 58% Proficiency. Goal 2024-2025 63%  FAST PM 3 Mathematics – 2023-2024 62%. Goal 2024-2025 67% |

|  |
| --- |
| **Building Capacity of Families** |
| Describe how the school will implement activities that will build the capacity for strong parent and family activities, to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, the community to improve student academic achievement [Section 1118(e)]. Describe the actions the school will take to provide materials and training to help parents work with their child to improve their child s academic achievement [Section 1118(e)(2)]. Include information on how the school will provide other reasonable support for parental involvement activities under Section 1118 as parents may request [Section 1118(e)(14)]. |
| Based on the data from the Comprehensive Needs Assessment, please complete the [Family Engagement Planning Sheet.pdf](file:///C:\Users\petitboism\OneDrive%20-%20Pinellas%20County%20Schools\Documents\22-23\Family%20Engagement\Family%20Engagement%20Planning%20Sheet%202023.pdf)  for an upcoming event that will be directly tied to the measurable outcome(s) above.    See attached Planning Sheet. |
| **Staff Professional Development related to Family Engagement** |
| Describe the professional development activities the school will provide to educate the teachers, pupil services personnel, principals, and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and schools [Section 1118(e)(3)] |
| How will school leadership actively build teacher and staff capacity related to ongoing family engagement connected to academic goals?  Professional Development for school staff and employees will be provided through monthly faculty meetings with a focus on engaging families in the educational experience. Example: Student Individual Goal Setting forms, Parent conference logs, and team contact logs, Title 1 compact.  Families/Guardians will be surveyed during Parent Nights through to allow families/guardians opportunities to provide input on school as well as methods for engaging all stakeholders. |

|  |
| --- |
| **Title I Annual Parent Meeting Experience** |
| Each school will convene an annual meeting designed to inform parents of participating children about the schools Title I program, the nature of the Title I program (schoolwide or targeted assistance), school choice, supplemental educational services, and the rights of parents. [Section 1118(c)(1)]. |
| How will you get recorded feedback from parents about the meeting? How will the recorded feedback be used to inform future events?  Parents will be surveyed through electronic means using a QR code (paper copies of the survey will also be available) during annual meeting. Participants will also be provided time to ask questions during the annual meeting. . Survey questions will ask for input on the current experience with the meeting and ways to improve future meetings.  The information gathered from the survey and from questions asked during the meeting will be utilized in modifying and planning out future meetings.  How will you address barriers to increase attendance and academic support at home?  Meetings will held in person and will be scheduled later in the evening during off hours to allow greater participation.  How will you ensure that parents unable to attend the Title I Annual Meeting receive the information? (Ex: using various modalities such as video with Flipgrid, School newsletter, Dojo or PBIS rewards).  Families/Guardians will be provided information through monthly communication. And through Messenger communication will also be utilized to disseminate information. |

|  |
| --- |
| **Communication** |
| Describe how the school will provide parents of participating children the following [Section 1118(c)(4)] • Timely information about the Title I programs [Section 1118(c)(4)(A)]; • Description and explanation of the curriculum at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet [Section 1118(c)(4)(B)]; • If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children[Section 1118(c)(4)(C)]; and • If the schoolwide program plan under Section 1114 (b)(2) is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit the parents comments with the plan that will be made available to the local education agency [Section 1118(c)(5)]. |
| Monthly Communication will provide programs that are supporting students and assessment schedules with the progress monitoring for ELA and Math. Scheduled quarterly meetings will provide parents information on utilized programs for supporting students and families, as well as academic progress.  Parent Surveys will also be utilized to gather Families/Guardians input. |

|  |
| --- |
| **Flexible Parent Meeting** |
| Describe how the school will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with Title I funds, transportation, childcare, or home visits, as such services related to parental involvement [Section 1118(c)(2)]. |
| Meetings are scheduled quarterly for in-person after school hours.  Community Events in the local areas will be scheduled to increase parent involvement. |
| **Accessibility** |
| Describe how the school will provide full opportunities for participation in parent and family engagement activities for all parents (including parents with limited English proficiency, disabilities, and migratory children). Include how the school plans to share information related to school and parent programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable and uniform format and to the extent practical, in a language parents can understand [Section 1118(e)(5) and 1118(f)].  Interpreters from our ESOL department will be available at all meetings and conference nights to assist parents who need support with language barriers.  All communication to families will be provided in multiple languages. During registration school staff will ensure that language barrier needs are communicated to the appropriate staff to provided support for the student as well as the families/guardians. |

**2024-2025 Plan de Participación de Padres y Familias del Título I  
Nombre de la Escuela: Tarpon Springs Middle School**

|  |
| --- |
| **Por favor, utilice los Datos de Evaluación de Necesidades Comprensivas y cualquier otro dato de participación familiar para completar lo siguiente:**  Declaración de Misión de la Escuela: Proporcionar experiencias de aprendizaje desafiantes en un ambiente seguro para que todos los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y la vida.  Resultados Medibles: Los maestros dan retroalimentación útil sobre el trabajo de los estudiantes (Encuesta de Calidad Escolar para Padres) – Actual 2023-2024: 64% de acuerdo. Objetivo 2024-2025: 75% de acuerdo.  Sé lo que significa ser una escuela del Título 1. (Encuesta de Calidad Escolar para Padres) – Actual 2023-2024: 43% de acuerdo. Objetivo 2024-2025: 75% de acuerdo.  FAST PM 3 Lectura ELA – 2023-2024: 58% de competencia. Objetivo 2024-2025: 63%.  FAST PM 3 Matemáticas – 2023-2024: 62%. Objetivo 2024-2025: 67%. |

|  |
| --- |
| **Desarrollando la Capacidad de las Familias** |
| Describe cómo la escuela implementará actividades que fortalecerán la capacidad para realizar actividades sólidas de participación de padres y familias, para garantizar la efectiva involucración de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describe las acciones que tomará la escuela para proporcionar materiales y capacitación que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de estos [Sección 1118(e)(2)]. Incluye información sobre cómo la escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación parental según lo solicitado por los padres [Sección 1118(e)(14)]. |
| Basado en los datos de la Evaluación de Necesidades Comprensivas, por favor complete la Hoja de Planificación de Participación Familiar.pdf para un próximo evento que estará directamente relacionado con los resultados medibles mencionados arriba.  Consulte la Hoja de Planificación adjunta. |
| **Desarrollo Profesional del Personal relacionado con la Participación Familiar** |
| Describe las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y a otros miembros del personal sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo implementar y coordinar programas para padres, así como fortalecer los lazos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)]. |
| ¿Cómo construirá el liderazgo escolar activamente la capacidad de los maestros y el personal relacionada con la participación continua de las familias en conexión con los objetivos académicos?  El desarrollo profesional para el personal y los empleados de la escuela se proporcionará a través de reuniones mensuales de facultad con un enfoque en involucrar a las familias en la experiencia educativa. Ejemplo: formularios de establecimiento de metas individuales para estudiantes, registros de conferencias con padres y registros de contacto del equipo, pacto del Título 1.  Las familias/tutores serán encuestados durante las Noches de Padres para permitirles oportunidades de proporcionar comentarios sobre la escuela, así como métodos para involucrar a todas las partes interesadas. |

|  |
| --- |
| **Experiencia de la Reunión Anual de Padres del Título I** |
| Cada escuela llevará a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños que participan sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (asistencia general o asistencia específica), la opción de escuela, los servicios educativos complementarios y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)]. |
| ¿Cómo obtendrás comentarios grabados de los padres sobre la reunión? ¿Cómo se utilizarán los comentarios grabados para informar eventos futuros?  Se encuestará a los padres a través de medios electrónicos utilizando un código QR (también estarán disponibles copias en papel de la encuesta) durante la reunión anual. Los participantes también tendrán tiempo para hacer preguntas durante la reunión. Las preguntas de la encuesta solicitarán opiniones sobre la experiencia actual de la reunión y formas de mejorar futuras reuniones.  La información recopilada de la encuesta y de las preguntas realizadas durante la reunión se utilizará para modificar y planificar futuras reuniones.  ¿Cómo abordarás las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en casa?  Las reuniones se llevarán a cabo en persona y se programarán más tarde en la noche durante horarios no laborales para permitir una mayor participación.  ¿Cómo asegurarás que los padres que no puedan asistir a la Reunión Anual del Título I reciban la información? (Ej: utilizando diversas modalidades como video con Flipgrid, boletín escolar, Dojo o recompensas de PBIS).  Se proporcionará información a las familias/tutores a través de comunicaciones mensuales. También se utilizará la comunicación por Messenger para difundir información. |

|  |
| --- |
| **Comunicación** |
| Describe cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños que participan lo siguiente [Sección 1118(c)(4)]:  • Información oportuna sobre los programas del Título I [Sección 1118(c)(4)(A)]; • Descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen [Sección 1118(c)(4)(B)]; • Si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)]; y • Si el plan del programa general bajo la Sección 1114(b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños que participan, la escuela presentará los comentarios de los padres junto con el plan que estará disponible para la agencia educativa local [Sección 1118(c)(5)]. |
| La comunicación mensual proporcionará información sobre los programas que están apoyando a los estudiantes y los calendarios de evaluación con el monitoreo del progreso en ELA y Matemáticas. Las reuniones programadas trimestralmente brindarán a los padres información sobre los programas utilizados para apoyar a los estudiantes y las familias, así como sobre el progreso académico.  También se utilizarán encuestas a padres para recopilar la opinión de las familias/tutores. |

|  |
| --- |
| **Reunión Flexible Para Padres** |
| Describe cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y podrá proporcionar con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que estos servicios están relacionados con la participación de los padres [Sección 1118(c)(2)]. |
| Las reuniones se programan trimestralmente para realizarse en persona después del horario escolar.  Se programarán eventos comunitarios en las áreas locales para aumentar la participación de los padres. |
| **Accesibilidad** |
| Describe cómo la escuela proporcionará plenas oportunidades para la participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres (incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes). Incluye cómo la escuela planea compartir información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].  Los intérpretes de nuestro departamento de ESOL estarán disponibles en todas las reuniones y noches de conferencias para ayudar a los padres que necesiten apoyo con las barreras lingüísticas.  Toda la comunicación a las familias se proporcionará en múltiples idiomas. Durante el registro, el personal escolar se asegurará de que las necesidades relacionadas con las barreras lingüísticas se comuniquen al personal apropiado para brindar apoyo tanto al estudiante como a las familias/tutores. |